SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : Cuaca
Subtema 1 : Keadaan Cuaca

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatudalam keberagaman dilingkungan sekitar.	1.4.1 Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. 2.4.1 Bersikap	• Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman • Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman	• Mengidentifikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari • Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	4.4 Menyajikan bentuk-bentukkebersatuan dalamkeberagaman di lingkungansekitar.	peduli dengan tolong- menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan		yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. • Memeragakan sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan seharihari. • Kampanye keliling lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari		informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes Lisan • simbol-simbolcuaca. • Kuisbermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar. • menuliskan lambang pecahan **Keterampilan :** • Rubrik		

		sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.				menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada. • Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari • Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang • Efektif Pengetahuan : • Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa • Tes lisan tentang daerah asal teman-teman di kelas.		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya	3.3.1 Menemukan kata	• Mengidentifikasi ciri-ciri Keadaan Cuaca • Menyebutka	• Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan menuliskan				

	terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ataueksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	mengenai keadaan cuaca dengan tepat. 3.3.2 Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar 4.3.1 Menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.	n dan membuat kesimpulan tentang Keadaan Cuaca	pokok-pokok informasi terkait cerita • Menyusun teks percakapan terkait dengan keadaan cuaca • Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan kegiatan cuaca dari bacaan. • Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca. • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan keadaan cuaca secara lisan. • Menjelaskan makna istilah berkaitan dengan		Keterampilan • Rubrik melakukan aktivitas senam lantai • Rubrik menceritakan hasil percakapan terkait keadaan cuaca • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman Pengetahuan : • Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru. Keterampilan • Rubrik menyajikan pecahan sederhana.		

		4.3.2 Mampu bercerita dengan informasi, intonasi suara, dan ekspresi yang tepat.		keadaan cuaca secara tulis. .		• Rubrik memeragakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu Tes Tertulis: • Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortolakan, putaran, ayunan, melayang,	3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar. 3.5.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak domina	• Melakukan gerakan bertumpu dan keseimbangan • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	• Melakukan aktivitas fisik terkait kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam senam lantai • Berdiskusi Melakukan aktivitas gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai.		Keterampilan/ Unjuk Kerja: • Rubrik mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan • Rubrik menyusun informasi tulis terkait keadaan cuaca • Tes lisan, menjelaskan makna kata yang berkaitan		

	dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	n. 4.5.1. Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai				dengan keadaan cuaca • Rubrik mengurutkan pecahan • Rubrik menulis kalimat menggunakan kosakata terkait keadaan cuaca • Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah. • Tes tulis tentang menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat • Rubrik menyusun informasi		

Matematika	3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret dengan tepat. 4.4.1 Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar	• Menuliskan Lambang Pecahan Dengan Benda konkret	• Melakukan aktivitas, mengidentifikasiserta menyajikan pecahan sebagai bagian dari benda-benda konkret. • Mengeksplor lingkungan untuk menghitung pecahan dari benda-benda konkret. • Mengurutkan pecahan dari benda-benda konkret. • Menghitung pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh		tulis tentang keadaan cuaca • Rubrik menyajikan pecahan sederhana		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana	• Memperagakan pola irama sederhana pada lagu	• Bernyanyi sambil menunjukkan pola irama yang sama pada lagu. • Membca pola irama sederhana				

		pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.		pada lagu. • Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : Cuaca
Subtema 2 : Perubahan Cuaca

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di	1.4.1 Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam	• Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman • Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman	• Mengidentifikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatudalam keberagaman dilingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentukkebersatuan dalamkeberagaman di lingkungansekitar.	keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahuimakna bersatu dalam keberagaman di lingkun		kehidupan sehari-hari • Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. • Memeragakan sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan seharihari. • Kampanye keliling lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari		Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Pengetahuan: ▪ Tes lisan tentang isi pokok bacaan yang dibuat dalam bentuk peta pikiran. ▪ Soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama		

		gan sekitar dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di				Penilaian Keterampilan ▪ Rubrik menulis informasi dari bacaan ▪ Rubrik membuat karya dekoratif Rubrik **Penilaian Pengetahuan** ▪ Tes lisan tentang tanaman khas daerah masing-masing sebagai bentuk keragaman pada lingkungan sekitar kehidupan sehari-hari. • Tes lisan tentang isi bacaan yang berhubung		

		lingkungan sekitar dengan benar.				an dengan pengaruh cuacapada aktivitas manusia		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ataueksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.3.1 Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat. 3.3.2 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia	• Mengidentifikasi ciri-ciri Perubaha n Cuaca • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang Perubahan Cuaca • Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca	• Mencari informasi tentang cuaca dari teks bacaan. • Menulis kalimat informasi yang berkaitan dengan cuaca. • Mencari informasi dari teks bacaan tentang perubahan cuaca. • Menuliskan pokok-pokok informasi dari teks bacaan.. • Menceritakan pokok informasi berdasarkan istilah khusus yang ditemukan dalam teks		• Tes lisan tentang melakukan gerak bertolak dan berpindah pada aktivitas senam lantai. **Penilaian Keterampilan** ▪ Rubrik melakukan aktivitas senam lantai ▪ Rubrik menulis pokok-pokok informasi • Tes lisan tentang contoh sikap bersatu		

		dengan tepat 4.3.1 Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.		bacaan • Menyusun informasi tentang cuaca. • Menyusun informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif.		dalam keberagaman di lingkungan sekitar. • Tes tertulis tentang menemukan kata/istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia. • Tes tertulis tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama. • Tes tertulis tentang pengalaman membantu korban bencana sebagai bentuksik		

						ap bersatu dalam keberagaman • Soal-soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama • Rubrik mensimulasikan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotorto lakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar. 3.5.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan. 4.5.1. Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai	• Melakukan gerakan bertumpu dan keseimbangan • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	• Aktivitas senam lantai • Praktik senam lantai.				

		dengan benar. 4.5.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai						
Matematika	3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar 4.4.1 Menyajikan perbandingan dua	• Membandingkan dua pecahan berpembilan sama • Menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama	▪ Membandingkan pecahan ▪ Membandingkan pecahan melalui permainan. ▪ Menyajikan perbandingan dua pecahan dengan benda konkret ▪ Menyajikan pecahan melalui permainan.				

		Pecahan berpembilang sama dngan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami dinamika geraktari. 4.3 Memeragakan dinamikagerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari dengan benar 3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar 4.3.1 Memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar	• Memperagakan dinamika gerak tari • Memeragakan gerakan kepala dengan lambat	▪ Menari tari Burung Kutilang. ▪ Menari bersama teman ▪				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : Cuaca
Subtema 3 : Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

					karakter			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatudalam keberagaman dilingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentukkebersatuan dalamkeberagaman di lingkungansekitar.	1.4.1 Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahuimakna bersatu	• Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman • Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman	• Menjelaskan dan mensimulasi bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. • Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkandengan keadaan cuaca. • Menjelaskan dan menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. • Melakukan kegiatan bersama sebagai contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

		dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman				Tes Lisan • simbol-simbolcuaca. • Kuisbermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar. • menuliskan lambang pecahan **Keterampilan :** • Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada. • Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5		

		kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.				hari • Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang • Efektif Pengetahuan: • Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa • Tes lisan tentang daerah asal teman-teman di kelas. Keterampilan • Rubrik melakukan aktivitas senam lantai • Rubrik menceritakan hasil percakapan terkait		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ataueksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasitentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.3.1 Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar 4.3.1. Menuliskan pokok-pokokinformasi yang berkaitan dengan perubah	• Mengidentifikasi ciri-ciri Perubahan Cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang perubahan Cuaca terhadap kehidupan manusia	• Membaca cerita tentangperubahan keadaan cuaca danmengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. • Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. • Menemukan kata/istilahkhusus berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca				

		an cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan baik.		danmenceritakannya dengan bahasa sendiri. Menceritakan kembali pokok-pokokinformasi yang berkaitan dengankeadaan cuaca. • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan pengaruh perubahancuaca secara lisan. • Menyusun informasi lisan berkaitandengan pengaruh perubahan cuaca dalam bentuk kalimat • Membuat tulisan terkait perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia		keadaan cuaca • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman Pengetahuan : • Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru. Keterampilan • Rubrik menyajikan pecahan sederhana.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan,	3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan	• Memberikan contoh Kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam	• Menjelaskan dan mempraktikkan gerak bergantung dan ayunan dalam beraktivitas senam lantai.		• Rubrik memeragakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu		

	berpindah/lokomotortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	berpindah dalam aktivitas senam lantai denganbenar. 4.5.1. Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	akrivitas senam lantai • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjagakesehatan	• Melakukan aktivitas gerakkombinasi tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai		Tes Tertulis: • Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama Keterampilan/ Unjuk Kerja: • Rubrik mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan • Rubrik menyusun informasi tulis terkait keadaan cuaca • Tes lisan, menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca • Rubrik mengurutkan pecahan • Rubrik menulis		
Matematika	3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahanberpenyebut sama 4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahanberpenyebut sama.	3.5.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik 4.5.1 Menyele	• Menuliskan Bentuk Operasi Matematika • Penjumlahan Pecahan Berpenyebut sama	• Menjelaskan cara danmenyelesaikan penjumlahan pecahan berpenyebut sama • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan Pecahan berpenyebut sama. • Menyelesaikan permasalahan				

		saikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.		yangberkaitan dengan penjumlahanpecahan berpenyebut sama		kalimat menggunakan kosakata terkait keadaan cuaca • Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah. • Tes tulis tentang menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat • Rubrik menyusun informasi tulis tentang keadaan cuaca • Rubrik menyajikan pecahan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsurrupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar 4.1.1. Menggunaka	▪ Mengenal beragam motif dekorasi Toraja ▪ membuat pola dekoratif toraja	• Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif.				

		n kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar				sederhana		

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : Cuaca
Subtema 4 : Cuaca, Musim Dan Iklim

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

			n		Penguatan karakter			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatudalam keberagaman dilingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentukkebersatuan dalamkeberagaman di lingkungansekitar.	1.4.1 Menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahuimakna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu	• kegiatan yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman • pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari	• Kampanye tentang bersatu dalamkeragaman. • Melakukan kampanye tentang bersatu dalam keragaman	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

		dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.				Pengetahuan Tes tertulis: tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama. (Guru menilai dari latihan di buku siswa halaman 200 atau membuat tes sendiri sesuai materi. **Keterampilan :** • Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif • Unjuk kerja membuat karya 3 dimensi		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ataueksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan	3.3.1. Mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat. 4.3.1 Mengidentifikasi dan menulis pokok-pokokinformasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan	• Perbedaan cuaca dan iklim • Mengetahui Keadaan Cuaca	• Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca,musim, dan iklim. • Mencari informasi tentang cuaca, musim, dan iklim dari teks bacaan. • Bercerita tentang cuaca, musim, daniklim. • Menyusun informasi tentang cuaca. • Menyusun informasi				

	kosakata baku dan kalimat efektif.	iklim menggunakankosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.		untuk disajikan dalam kalimat efektif.		dengan menempel dan menjahit. Pengetahuan: • Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung,	3.5.1 Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.1. Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan	• Cara melakukan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat • Melatih gerakan tangan dan badan membungkuk dan tegak	• Aktivitas olahraga • Praktik senam lantai. •		Keterampilan • Rubrik mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman		

	keseimbangan, berpindah/lokomotortolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	melompat, dan mendarat dengan tepat.				Pengetahuan : • Tes tertulis tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama Keterampilan • Membuat karya 3 dimensi dengan (menempel dan menjahit Pengetahuan. • Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari • Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat		
Matematika	3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama 4.4.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.	• konsep penjumlahan pecahan • cara mengurangkan pecahan berpenyebut sama • menuliskan lambang bilangan pecahan lengkap dengan gambarnya •	• Melakukan pengurangan pecahanberpenyebut sama. • Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama pecahan dengan benda konkret.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.4Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1. Mengidentifikasi teknik sambungdalam suatu karya (menempel dan menjahit).	• Membuat karya 3 dimensi dengan teknik sambung dan tempel •	• Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.				

		4.4.1 Membuat karya keterampilandengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.				dalam aktivitas senam lantai. • Mengampanyekan pentingnya bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....
NIP. ....

...................., ...
Guru Kelas 3

....
NIP..............................